Учреждение образования

«Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»

**План-конспект зачетного урока по информатике,**

**проведенного в 8 «Б» классе.**

**Составлен студентом факультета математики и технологий программирования специальности «Математика»**

**3 курса, группы М-31**

**Пазырева Сергея Александровича**

Гомель 2018

**Дата:** 22.02.2018

**Класс:** 8 «Б»

### Тема: «Обобщающее повторение по теме: Технология обработки текстовых документов»

**Тип урока:** комбинированный.

**Цели урока:** способствовать актуализации знаний учащихся по теме, способствовать формированию умений работы с текстовыми документами в текстовом редакторе MS Word.

**Задачи урока:**

 *Образовательные:*

 - систематизация и обобщение знаний и умений учащихся по изученной теме; - способствовать формированию умений работы с текстовыми документами;

- закрепить, обобщить и систематизировать теоретические знания по теме «Технология обработки текстовых документов».

*Развивающие:*

 - развивать познавательные интересы, любознательность, самостоятельность, логику, память;

 - навыки грамотного письма.

*Воспитательные:*

 - формирование таких черт личности как инициативность и самостоятельность, умения работать в коллективе.

 - внимательность, сосредоточенность, аккуратность при работе с ПО;

 - бережное отношение к технике.

**Методическое и программное обеспечение урока:**

- информатика : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Е.И. Миняйлова и др. Минск : Народная асвета, 2010;

- текстовый редактор MS Word;

- рабочая тетрадь «Информатика», Л.Г. Овчинникава, «Аверсев» 2016.

**План урока:**

1. Организационный момент
2. Сообщение темы и целей урока
3. Актуализация опорных знаний
4. Выполнение учащимися самостоятельной работы. и контроль учителя
5. Подведение итогов урока, рефлексия.
6. Домашнее задание.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Приветствие, проверка присутствующих. Объявление целей и задач урока.

1. **Сообщение темы и целей урока**

### Тема нашего сегодняшнего урока: «Технология обработки текстовых документов»

1. **Актуализация опорных знаний.**

Проверка усвоения учебного материала (репродуктивный метод обучения, фронтальная форма опроса). Устный опрос учащихся по учебному материалу § 5 – 13.

* операции редактирования текста;
* операции форматирования текста;
* создание и форматирование таблиц;
* создание и форматирование списков;
* создание и форматирование колонок;
* вставка художественного текста;
* форматирование текста таблиц.
* вставка рисунка из коллекции
* вставка рисунка из файла;
* настройка изображения;
* подготовка документа к печати.
1. **Выполнение учащимися самостоятельной работы. и контроль учителя**

Обобщение и закрепление материала (репродуктивный метод обучения, индивидуальная форма работы).

Предложить учащимся выполнить за компьютером:

Составить нумерованный список. Элементы списка – таблица, текст, формулы, символы, рисунки, художественный текст.

1. **Подведение итогов урока, рефлексия.**

Предложить учащимся самостоятельно оценить уровень усвоения материала.

Вопросы учащихся

1. **Домашнее задание**

§ 5-13.

**Подпись учителя информатики 8 «Б» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**